
Spis treści

Emilia Śmiechowska-Petrovskij	
Wprowadzenie	7
Marzena Dycht	
Edukacja i wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi w placówkach oświatowych w Polsce	11
Anna Zamkowska	
Indywidualne programy edukacyjne w perspektywie międzynarodowej	37
Katarzyna Wereszka	
Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów z niepełnosprawnością narządu słuchu	53
Katarzyna Cichocka-Segiet	
Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla dzieci/ uczniów ze specjalnymi potrzebami komunikacyjnymi, niemówiących	77
Żaneta Tempczyk-Nagórka	
Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem	101
Anna Młynarczuk-Sokołowska	
Katarzyna Szostak-Król	
Wspieranie uczniów cudzoziemskich ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w kontekście indywidualizacji pracy i wymagań szkolnych	121

Emilia Śmiechowska-Petrovskij

**Rola rodziców w konstruowaniu indywidualnych
programów edukacyjno-terapeutycznych** 147

Noty o autorach 163