

Spis treści

Wstęp	7
Rozdział I. Niesłyszący, język migowy i duszpasterstwo wśród niesłyszących	9
1.1. Uszkodzenia słuchu i ich konsekwencje	9
1.2. Edukacja dzieci i młodzieży z uszkodzonym słuchem	13
1.3. Zatrudnianie osób z uszkodzonym słuchem	14
1.4. Udział osób z uszkodzonym słuchem w życiu społecznym	15
1.5. Bariery w komunikowaniu się i pomoce techniczne	17
1.6. Specyfika komunikowania się z osobami z uszkodzonym słuchem	20
1.7. Porozumiewanie się z osobami niedosłyszącymi	20
1.8. Porozumiewanie się z osobami głuchymi i ogłuchłymi	21
1.9. Porozumiewanie się z osobami głuchoniemymi	23
1.10. Język migowy, język migany i system językowo-migowy	24
1.11. O daktylografii, alfabecie palcowym i jego uczeniu się	27
1.12. Jak uczyć się znaków ideograficznych	30
1.13. Wskazówki praktyczne do posługiwania się znakami migowymi	39
1.14. Tożsamość środowiskowa niesłyszących (<i>Krzysztof Cis</i>)	41
1.15. Duszpasterstwo liturgiczne osób niesłyszących (<i>ks. Grzegorz Sokalski</i>)	45
Rozdział II. Daktylografia	57
2.1. Znaki statyczne	57
2.2. Znaki dynamiczne	61
2.3. Znaki polskich liter i digrafów	64
2.4. Znaki pojęć liczbowych	67

Rozdział III. Ideografia	77
3.1. Pojęcia ogólne (lekcje 1-11)	77
3.2. Czas i miejsce (lekcje 12-19).....	125
3.3. Dom, pomoc socjalna, urzędy (lekcje 20-25).....	153
3.4. Podstawowe pojęcia religijne i modlitwy (lekcje 26-38)	173
3.5. Pismo Święte (lekcje 39-42).....	213
3.6. Msza święta (lekcje 43-50).....	226
3.7. Tekst Mszy świętej z sugestiami do tłumaczenia na język migowy	253
3.8. Indeks alfabetyczny znaków ideograficznych	262
Literatura.....	270