

## SPIS TREŚCI

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Witold Starnawski, Jan Niewęłowski |   |
| <i>Od redakcji</i> . . . . .       | 9 |

### DZIAŁ TEMATYCZNY:

#### KARDYNAŁ STEFAN WYSZYŃSKI – NAUCZYCIEL NARODU

|  |    |
|--|----|
| Bogusław Śliwerski   |    |
| <i>Pedagogia chrześcijańskiej służby Bogu, bliźnim i ojczyźnie kardynała Stefana Wyszyńskiego</i> . . . . .  | 17 |
| Stanisław Chrobak  |    |
| <i>Zwycięzać samego siebie – kardynał Stefan Wyszyński o ideale (katolickiego) wychowania</i> . . . . .  | 37 |
| Zbigniew Kulesz  |    |
| <i>Wskazania pastoralno-edukacyjne dotyczące małżeństw i rodzin w dokumentach Kościoła w Polsce w latach 1989–1999. Impulsy nauczania kardynała Stefana Wyszyńskiego</i> . . . . . | 49 |
| Ks. Jerzy Andrzej Danecki  |    |
| <i>Wychowawcza wartość nauczania bł. Stefana kardynała Wyszyńskiego o rodzinie i narodzie</i> . . . . .  | 61 |
| Konrad Wierzbicki  |    |
| <i>Działalność i nauczanie Sługi Bożego Stefana Wyszyńskiego – implikacje pedagogiczne dla potrzeb praktyki penitencjarnej</i> . . . . .   | 73 |
| Ks. Waldemar Graczyk   |    |
| <i>Mazowsze w przepowiadaniu Prymasa Stefana Wyszyńskiego</i> . . . . .  | 87 |
| Barbara Baraniak   |    |
| <i>Stefana kardynała Wyszyńskiego wizja pracy i jej popularyzacja wśród środowisk pozakatolickich</i> . . . . .  | 95 |

### ARTYKUŁY I ROZPRAWY

|  |     |
|--|-----|
| Małgorzata Cywińska  |     |
| <i>Reakcje fizjologiczne i behawioralno-poznawcze dzieci w młodszym wieku szkolnym w sytuacjach stresowych</i> . . . . . | 113 |

|  |     |
|--|-----|
| Anna Gulczyńska  |     |
| <i>Psychoterapia w szkole? Dylematy w kontekście pandemii COVID-19</i>   | 131 |
| Ewa Kulawska   |     |
| <i>Kształcenie zdalne, poziom stresu i dobrostan psychiczny studentów pedagogiki w pierwszej fazie pandemii choroby COVID-19</i> | 149 |
| Małgorzata Franc   |     |
| <i>Enneagram w pracy koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej</i>  | 167 |
| Karolina Kuryś-Szyncel   |     |
| <i>Biografia rodzinna – dynamika systemów rodzinnych w perspektywie narracyjnej</i>  | 183 |
| Halina Monika Wróblewska   |     |
| <i>Między brakiem a potencjałem. Pedagogika pozytywnych zasobów</i>  | 197 |
| Robert Stelmach  |     |
| <i>Definicja samoedukacji religijnej jako przyczynek do badań empirycznych</i>   | 211 |
| Danuta Kopec   |     |
| <i>Mentalizacja w edukacji osoby z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim</i>                                      | 225 |
| Iwona Czarnecka  |     |
| <i>Polski Związek Głuchych w okresie stanu wojennego</i>   | 239 |
| Hanna Markiewicz   |     |
| <i>Profesor Józef Frank – społecznik i popularyzator nauki</i>   | 257 |
| Anna Mańkowska   |     |
| <i>Kierunki umiędzynarodowienia edukacji wyższej w Chinach</i>   | 267 |

## COLLOQUIA

|   |     |
|---|-----|
| Maia Akhvlediani, Nato Kobuladze, Sophio Moralishvili   |     |
| <i>Analysis of USAID/Georgia Supported Basic Education Program First Cycle Implementation (Akaki Tsereteli State University Pedagogical Faculty Case)</i> | 275 |
| Aleksandra Kulpa-Puczyńska  |     |
| <i>University spaces for cooperation strengthening pro-innovative attitudes of academic community</i>   | 285 |
| Marek Budajczak   |     |
| <i>Home education and the functioning of a nation – theory and practice (on the polish example)</i>   | 297 |

|   |     |
|---|-----|
| Sabina Lucyna Zalewska  |     |
| <i>Symptoms of depression in children part of the “snowflake” generation and their input for the functioning of the whole family. Narrative research of modern families</i> . . . . .   | 309 |
| Jan Niewęglowski  |     |
| <i>Work from the Perspective of Cardinal Stefan Wyszyński. Pedagogical Implications</i> . . . . .   | 325 |
| Kazimierz Misiaszek SDB   |     |
| <i>Catechesis and education as a function of building the Church according to Fr. Franciszek Blachnicki (On the centenary of the birth of the great educator)</i> . . . . .   | 335 |
| <b>DEBIUTY</b>  |     |
| Ewelina Ligęza  |     |
| <i>Kardynał Stefan Wyszyński jako autorytet w wychowaniu młodzieży – wybrane wskazania</i> . . . . .  | 349 |
| Anna Rudowska   |     |
| <i>Wybrane priorytety polityki edukacyjnej Polski i Republiki Czeskiej planowane do współfinansowania w programach operacyjnych 2014–2020</i> . . . . .   | 359 |
| <b>RECENZJE</b>   |     |
| Edyta Wolter  |     |
| <i>Recenzja książki: Hanna Markiewicz, Kazimierz Misiaszek SDB, Salezjańskie wychowanie oratoryjne na warszawskiej Pradze, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Warszawa 2021, ss. 188</i> . . . . . | 373 |
| <b>SPRAWOZDANIA</b>   |     |
| Jan Niewęglowski  |     |
| <i>Sprawozdanie z sympozjum naukowego z zakresu resocjalizacji pt. „Resocjalizacja w praktyce – autorskie projekt oddziaływań”. Warszawa, 6 grudnia 2021 roku.</i> . . . . .  | 377 |

## CONTENTS

|   |     |
|---|-----|
| Witold Starnawski, Jan Niewęglowski   |     |
| <i>Editorial</i> . . . . .  | 11  |
| <b>TOPIC:</b>   |     |
| <b>CARDINAL STEFAN WYSZYŃSKI - THE NATION'S TEACHER</b>   |     |
| Bogusław Śliwerski  |     |
| <i>Christian Pedagogy as a service to God, human being and the motherland of cardinal Stefan Wyszyński</i> . . . . .  | 17  |
| Stanisław Chrobak DOI: 10.21697/fp.2021.2.03  |     |
| <i>Overcoming oneself - Card. Stefan Wyszyński about the ideal of (Catholic) upbringing</i> . . . . .   | 37  |
| Zbigniew Kulesz   |     |
| <i>Pastoral-educational indications concerning marriages and families in the documents of the Church in Poland in years 1989–1999. Impulses of Cardinal Stefan Wyszyński's teaching</i> . . . . . | 49  |
| Jerzy Andrzej Danecki   |     |
| <i>Educational value of teaching Bl. Stefan Cardinal Wyszyński about family and nation</i> . . . . .  | 61  |
| Konrad Wierzbicki   |     |
| <i>Activities and teaching the Servant of God Stefan Wyszyński – pedagogical implications for penitential practice</i> . . . . .  | 73  |
| Waldemar Graczyk  |     |
| <i>Mazovia in Primate Stefan Wyszyński's teaching</i> . . . . .   | 87  |
| Barbara Baraniak  |     |
| <i>Cardinal Stefan Wyszyński's vision of work and its popularization among non-Catholic circles</i> . . . . .   | 95  |
| <br><b>ARTICLES AND ESSAYS</b>  |     |
| Małgorzata Cywińska   |     |
| <i>Physiological and behavioural – cognitive reactions of younger school-age children in stressful situations</i> . . . . .   | 113 |
| Anna Gulczyńska   |     |
| <i>Psychotherapy at school? Dilemmas in the context of the COVID-19 pandemic</i> . . . . .  | 131 |

|   |     |
|---|-----|
| Ewa Kulawska  |     |
| <i>Distance learning, stress and mental well-being of pedagogy students in the first phase of the COVID-19 pandemic . . . . .</i> | 149 |
| Małgorzata Franc  |     |
| <i>Enneagram in the work of a family foster care coordinator. . . . .</i>   | 167 |
| Karolina Kuryś-Szyncel  |     |
| <i>Family biography – an attempt to reconstruct the dynamics of the development of the family system. . . . .</i>                 | 183 |
| Monika Wróblewska   |     |
| <i>Between lack and potential. Pedagogy of positive resources . . . . .</i>   | 197 |
| Robert Stelmach   |     |
| <i>The definition of religious self-education as a contribution to empirical research . . . . .</i>                               | 211 |
| Danuta Kopeć  |     |
| <i>Mentalization in education of people with profound intellectual disabilities . . . . .</i>                                     | 225 |
| Iwona Czarnecka   |     |
| <i>Polish Association of the Deaf during the martial law period . . . . .</i>   | 239 |
| Hanna Markiewicz  |     |
| <i>Professor Józef Frank – social activist and popularizer of science . . . . .</i>   | 257 |
| Anna Mańkowska  |     |
| <i>Patterns and trends of internalization in China's higher education . . . . .</i>   | 267 |
| <b>COLLOQUIA</b>  |     |
| Maia Akhvlediani, Nato Kobuladze, Sophio Morališvili  |     |
| <i>Analysis of USAID/Georgia Supported Basic Education Program First Cycle Implementation . . . . .</i>                           | 275 |
| Aleksandra Kulpa-Puczyńska  |     |
| <i>University spaces for cooperation strengthening pro-innovative attitudes of academic community . . . . .</i>                   | 285 |
| Marek Budajczak   |     |
| <i>Home education and the functioning of a nation – theory and practice (on the polish example) . . . . .</i>                     | 297 |

|  |     |
|--|-----|
| Sabina Lucyna Zalewska   |     |
| <i>Symptoms of depression in children part of the “snowflake” generation and their input for the functionality of the whole family. Narrative research of modern families . . . . .</i>  | 309 |
| Jan Niewęłowski  |     |
| <i>Work from the Perspective of Cardinal Stefan Wyszyński. Pedagogical Implications . . . . .</i>  | 325 |
| Kazimierz Misiaszek  |     |
| <i>Catechesis and education as a function of building the Church according to Fr. Franciszek Blachnicki (On the centenary of the birth of the great educator) . . . . .</i>  | 335 |
| <b>DEBUTES</b>   |     |
| Ewelina Ligęza   |     |
| <i>Cardinal Stefan Wyszyński as an authority for contemporary youth – selected indications . . . . .</i>   | 349 |
| Anna Rudowska  |     |
| <i>Selected priorities of the educational policy in Poland and the Czech Republic implemented in the national operational programs 2014–2020 . . . . .</i>   | 359 |
| <b>REVIEWS</b>   |     |
| Edyta Wolter   |     |
| <i>From research on the issues of Salesian education, care and educational pedagogy. Book review: Hanna Markiewicz, Kazimierz Misiaszek SDB, Salezjańskie wychowanie oratoryjne na warszawskiej Pradze, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Warszawa 2021, pp. 188 . . .</i> | 373 |
| <b>REPORTS</b>   |     |
| Jan Niewęłowski  |     |
| <i>Report on the scientific symposium in the field of social rehabilitation entitled „Rehabilitation in practice – proprietary impact project”. Warsaw, December 6, 2021. . . . .</i>  | 377 |