

## Spis treści

Jarosław Wiazowski, Dariusz Stępkowski

*Od redakcji* 11

### DZIAŁ TEMATYCZNY: Technologie wspomagające uczniów z niepełnosprawnościami

Dave Edyburn

*Inclusive technologies: Assistive technology for all learners* 17

Belinda Rudinger

*Non-visual access to print and its barriers. A review of the literature* 29

Jarosław Wiazowski

*Does tactile image have to be tactual?* 47

### ARTYKUŁY I ROZPRAWY

Małgorzata Walkiewicz-Krutak

*Zaburzenia funkcji wzrokowych u dzieci w wieku szkolnym<sup>[1]</sup> oraz ich wpływ na naukę czytania i pisania* 61

Kamil Kuracki

*Teksty literackie w biblioterapii wychowawczej. Propozycja kategoryzacji kryteriów doboru* 75

Kinga Krawiecka

*Miejsce, w którym funkcjonuję i tworzę – metoda projektów w pracy z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną* 95

Marlena Podlecka, Kasper Sipowicz, Tadeusz Pietras

*Znaczenie koncepcji neuroróżnorodności dla autorstwa życia osób ze spektrum autyzmu* 107

Zdzisław Kazanowski, Agnieszka Żyta

*Akceptacja osób z niepełnosprawnością a doświadczenia integracyjne w szkole* 121

Dagmara Ratajczak-Parzyńska

*Kształcenie humanistyczne jako proces hermeneutyczny* 135

Anna Młynarczuk-Sokołowska		
	<i>Na uchodźczej ścieżce. Doświadczenie przymusowej migracji w procesie edukacji formalnej</i>	147
Monika Maciejewska		
	<i>Wykorzystanie etnografii wizualnej w procesie rozpoznawania problemów społecznych przez studentów</i>	165
Marlena Kilian		
	<i>Motywy społecznego uczestnictwa seniorów w świetle wybranych teorii motywacji</i>	179
Żaneta Tempczyk-Nagórka		
	<i>Od dzieci ulicy do dzieci cyberulicy</i>	197
<b>COLLOQUIA</b>		
Mária Potočárová		
	<i>Poland – Slovak regional relationships and development<sup>[SEP]</sup> of minority Slovak schools in Poland in the Upper Orava<sup>[SEP]</sup> region</i>	211
Jolanta Karbowniczek		
	<i>Teenagers towards parents: reasons for and manifestations of aggressive and violent behaviour (research report)</i>	225
Edyta Wolter		
	<i>Education for a healthy lifestyle in free time</i>	243
Irine Gersamia		
	<i>Anxiety level in preschool biligual children (research report)</i>	253
Krzysztof Łuszczek		
	<i>Pedeutological aspects of using new technologies in education</i>	263
Anna Sarbiewska		
	<i>Education and its visibility: school transformation initiatives<sup>[SEP]</sup> in Poland</i>	273
<b>DEBIUTY</b>		
Anna Mentel		
	<i>Wizualizacja jako symulacyjne kreowanie siebie w mediach społecznościowych</i>	289
<b>RECENZJE</b>		
Henryk Mizerek		
	<i>[D. Benner, Zarys ogólnej dydaktyki nauki. Podstawy i orientacje dla kształcenia nauczycieli, nauczania i badań edukacyjnych”, tłum. D. Stępkowski, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2020]</i>	303

Jakub Adamczewski

*[Miko-Giedyk J., Joy C., Kashahu Xhelilaj L., Zenelaga B., Sotirofski K. (2020). Contemporary Problems in Teacher's Work – in Poland, the United Kingdom and Albania. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 152 s.]* 309

## KRONIKA

Dariusz Stępkowski

*Sprawozdanie z międzynarodowej konferencji naukowej<sup>[1]</sup> pt. „Ethics and Education”,  
Warszawa, 29–30 listopada<sup>[2]</sup> 2019 roku* 313

Dariusz Stępkowski

*Sprawozdanie z uroczystości nadania profesorowi Bogusławowi Śliwerskiemu tytułu doktora honoris causa przez Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, 25 czerwca 2020 roku* 319