

SPIS TREŚCI

Contents	7
Ewa Kulawska, Dariusz Stępkowski <i>Od redakcji</i>	11
DZIAŁ TEMATYCZNY: ŚWIAT DZIECKA I DOŚWIADCZENIA NAUCZYCIELI WE WCZESNEJ EDUKACJI	
Zuzanna Zbróg <i>Organizowanie środowiska edukacyjnego sprzyjającego ujawnianiu i rozwijaniu kreatywności dziecięcej</i>	19
Renata Michalak <i>Kierunki zmian samooceny uczniów o zróżnicowanych doświadczeniach edukacyjnych</i>	31
Monika Kupiec <i>Nauczycielski obraz młodszego ucznia na progu czwartej klasy</i>	45
Małgorzata Kowalik-Olubińska <i>Dzieci w obliczu zmiany klimatu – obraz dziecięcej partycypacji w raportach międzynarodowych organizacji pozarządowych ..</i>	57
Anna Sanecka <i>Dziecko w świecie wartości Spektakl teatralny jako narzędzie wychowawcze</i>	69
Katarzyna Błażejewska <i>Praca domowa uczniów w edukacji wczesnoszkolnej</i>	83
Ewa Kochanowska <i>Wymiary profesjonalizmu nauczyciela wczesnej edukacji z perspektywy kandydatów do zawodu</i>	95

Ewa Kulawska		
	<i>Poziom i korelaty prężności psychicznej studentów wczesnej edukacji w wybranych uczelniach w Polsce</i>	111
Magdalena Grochowalska		
	<i>Początkujący nauczyciel przedszkola we wspólnocie zawodowej. Od niepewności ku pełnemu uczestnictwu w socjokulturowych praktykach</i>	129
Ewa Sosnowska-Bielicz		
	<i>Obraz szkolnej codzienności nauczycielek edukacji wczesnoszkolnej</i>	141
Damian Labiak		
	<i>Nauczycielskie koncepcje doświadczeń edukacyjnych w kontekście edukacji muzycznej w klasach I–III . Rekonstrukcja fenomenograficzna</i>	155
ARTYKUŁY I ROZPRAWY		
Małgorzata Wałęjko		
	<i>Wojciecha Chudego aksjologia wychowania</i>	167
COLLOQUIA		
Jarosław T. Michalski		
	<i>Contemporary theories of religion teaching. Between tradition and modernity</i>	181
Kai Horsthemke		
	<i>Global citizenship education and the idea of diverse epistemologies</i>	197
Rafał Włodarczyk		
	<i>Korczak's postulate and justification for the child's right to respect Resumé on pedagogical deontology and pedagogy of asylum</i>	213
Piotr Magier		
	<i>Meta-subject research in Polish pedagogy Introduction to the subject matter.</i>	227

Anna H. Fidelus		
<i>Integrating ex-prisoners in the local community</i>		239
Joanna L. Pękala		
<i>Ethical education in teacher studies – pilot study analysis</i>		251
Martyna Czarnecka		
<i>Mental health of children and youth – examples of actions in the area of prevention and mental health promotion in Polish schools</i>		265
Elżbieta Kwiatkowska		
<i>Gifted child in kindergarten – assessment pitfalls</i>		275
Monika Żak-Skalimowska		
<i>Creative attitude of pedagogy students and its relationship with metalearning competence</i>		289

RECENZJE

Krystyna Heland-Kurzak		
<i>Społeczne formy uczestnictwa i problem wiedzy milczącej [H. Collins (2010) Tacit and Explicit Knowledge Chicago and London: The University of Chicago Press, 202 s.]</i>		305

KRONIKA

Dariusz Stępkowski		
<i>Sprawozdanie z europejskiego sympozjum naukowego pt „Der Fall des Eisernen Vorhangs und die Folgen – Europäisch-Pädagogische Perspektiven”, Wiedeń (Austria), 2–3 listopada 2019 roku</i>		309