

SPIS TREŚCI

<i>Od redakcji</i>	11
Elżbieta Kwiatkowska	
DZIAŁ TEMATYCZNY: WYZWANIA WCZESNEJ EDUKACJI W XXI WIEKU	
Bożena Muchacka, Iwona Czaja-Chudyba	
<i>Bariery i ograniczenia w refleksyjnym rozwoju nauczycieli wczesnej edukacji</i>	17
Urszula Szuścik	
<i>Twórczość rysunkowa dziecka w kontekście tworzenia przez nie znaku plastycznego i odkrywania znaczenia</i>	33
Barbara Bilewicz-Kuźnia	
<i>Zabawa życiem dziecka – aplikacja teorii Froebela do praktyki przedszkolnej XXI wieku.</i>	47
Aleksandra Szyller	
<i>Podręczniki zintegrowane dla edukacji wczesnoszkolnej – koncepcja autorów a perspektywa uczniowska.</i>	59
Marta Krasuska-Betiuk	
<i>Szkolna nauka czytania i pisania z wykorzystaniem wybranych elementarzy – refleksje metodyczne</i>	73
Marzena Dycht	
<i>Współczesne wyzwania pedagogiki przedszkolnej i szkolnej w obszarze edukacji włączającej dzieci niewidome i słabowidzące</i>	93
Agnieszka Łaba-Hornecka	
<i>Multisensoryczne opowieści jako narzędzie kształtowania zachowań społecznych dzieci z autyzmem w młodszym wieku szkolnym</i>	111

Izabela Gątarek	
<i>System oddziaływań rodzinnych w procesie rozwoju i edukacji dziecka</i>	123

ARTYKUŁY I ROZPRAWY

Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz	
<i>Założenia tyflogiczne Róży Czackiej i ich ponadczasowe znaczenie z perspektywy stuletniej działalności Zgromadzenia Sióstr Franciszkanek Służebnic Krzyża</i>	139
Monika Maciejewska	
<i>Badania ewaluacyjne w edukacji jako źródło wiedzy pedagogicznej</i>	153
Łukasz Bartosiak	
<i>Źródła relacji ojca z dzieckiem w środowisku wiejskim. Komunikat z badań</i>	167

COLLOQUIA

Elżbieta Kwiatkowska	
<i>Pre-school education teacher in the face of dynamic transformations of the social world</i>	179
Anna Sádovská i Peter Kusý	
<i>Pupils' prosociality and its relations to their meaning of life and teacher's interaction style.</i>	193
Kornelia Czerwińska, Agnieszka Piskorska	
<i>Cognitive functioning of a blind student in a foreign language classroom</i>	211
Jarosław Wiazowski	
<i>Sight, touch, hearing – the current options and challenges in access to math content for learners with visual impairments</i>	227
Marlena Kilian	
<i>Individual and social consequences of old age stereotypes</i>	241

DEBIUTY

- Lidia Kurcińska
Heterotopia przedszkola, o „nie-miejscu w miejscu” 257

- Dorota Wróblewska
*Działania profilaktyczne skierowane do rodziców jako forma
 ochrony dzieci przed krzywdzeniem na przykładzie oferty
 Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę* 267

RECENZJE

- Seyda Uysal
*Motivation, Engagement, Learner Regulation: A Critical Glance
 at the Quantitative Paper by Kim et al.*
 [Kim, C., Park, S. W., Cozart, J., & Lee, H. (2015). *From
 motivation to engagement: The role of effort regulation of virtual
 high school students in mathematics courses. Educational
 Technology & Society, 18 (4), 261–272*] 283

- Renata Deka
O sytuacji opiekunów nieformalnych osób chorych onkologicznie
 [Pawlas-Czyż S. (2018). *Spółeczna rzeczywistość choroby
 nowotworowej w rodzinie. Profesjonalna praca socjalna
 w obszarze wsparcia nieformalnych opiekunów osoby chorej
 onkologicznie. Przyczynek do refleksji nad onkologiczną pracą
 socjalną. Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 283 s.*] 287

- Jolanta Karbowniczek
Sytuacje stresowe uczniów w środowisku szkolnym
 [Sorokosz I. (2017). *Wybrane aspekty funkcjonowania
 uczniów w sytuacjach stresu szkolnego. Elbląg: Wydawnictwo
 Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 209 s.*] 293

- Kinga Krawiecka
*Orientacja przestrzenna osób z niepełnosprawnością
 wzrokową – od interdyscyplinarności problemów
 ku współczesnym rozwiązaniom*

[Kuczyńska-Kwapisz J., Śmiechowska-Petrovskij E. (2017). <i>Orientacja przestrzenna i poruszanie się osób z niepełnosprawnością narządu wzroku. Współczesne techniki, narzędzia i strategie nauczania.</i> Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, 262 s.]	297
Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz <i>Książki dla niewidomych dzieci</i>	
[Śmiechowska-Petrovskij E. (2017). <i>Książki literackie dla niewidomych dzieci w młodszym wieku szkolnym. Perspektywa dorosłych pośredników.</i> Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, 434 s.]	301
Magdalena Roszak <i>Pedagodzy społeczni o kobietach w siłach powietrznych</i>	
[Odrawąż-Coates A., Perkowska-Klejman A. (2016). <i>Kobiety przestworzy. Refleksyjność biograficzna kobiet służących w Siłach Powietrznych Polski i Wielkiej Brytanii.</i> Warszawa: Wydawnictwo Difin. 194 s.]	307
Edyta Wolter <i>Z badań nad problematyką chrześcijańskiego wychowania młodzieży przez sport</i>	
[Dziubiński Z. (2017). <i>Sport w perspektywie św. Jana Pawła II i św. Jana Bosko.</i> Warszawa: Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego, Salezjańska Organizacja Sportowa Rzeczypospolitej Polskiej, 342 s.]	311
KRONIKA	
Elżbieta Kwiatkowska <i>Międzynarodowa konferencja naukowa pt. „Polish Britain: Multilingualism and Diaspora Community” (Cambridge, 9 lutego 2018 roku).</i>	315
Edyta Zawadzka <i>Sprawozdanie z posiedzenia Zespołu Pedagogiki Ogólnej Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk (Warszawa, 13 kwietnia 2018 roku).</i>	317