

SPIS TREŚCI

<i>Od redakcji</i>	11
Edyta Wolter	
Dariusz Stępkowski	
DZIAŁ TEMATYCZNY: POLSKA MYŚL I PRAKTYKA EDUKACYJNA W II RZECZYPOSPOLITEJ 1918–1939. W STULECIE ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI	
Krzysztof Jakubiak, Wiesław Jamrózek	
<i>Dziedzictwo oraz bilans praktyki i myśli pedagogicznej w Drugiej Rzeczypospolitej</i>	17
Iwonna Michalska	
<i>Nauczyciel w początkach niepodległej Polski. „Szkoła Powszechna” o przymiotach, obowiązkach i profesjonalizacji wychowawców młodego pokolenia</i>	33
Grzegorz Michalski	
<i>W trosce o szkołę z opieką lekarską. Wskazania higieniczno- -pedagogiczne Adolfa Klęska w przekazie „Przyjaciela Szkoły” (1922–1936)</i>	45
Jacek Kulbaka	
<i>Kształcenie specjalne w dwudziestoleciu międzywojennym w Polsce. Twórczynie pedagogiki specjalnej</i>	57
Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz, Marzena Dycht	
<i>Myśl i praktyka tyflopedagogiczna Matki Elżbiety – Róży Czackiej</i>	77
Marzena Dycht	
<i>Pedagogiczne inspiracje Henryka Ruszczyca w teorii i praktyce wychowania osób niewidomych</i>	93

Marek Jurczyszyn	
<i>Uwarunkowania funkcjonowania drużyny harcerskiej na terenie gimnazjum salezjańskiego w Sokołowie Podlaskim w okresie Drugiej Rzeczypospolitej</i>	113
Elżbieta Magiera	
<i>Teoretyczne podstawy wychowania państwowego w Polsce okresu międzywojennego (zarys problematyki)</i>	125
Joanna Król	
<i>Organizacja Pracy Obywatelskiej Młodzieży „Straż Przednia” (1932–1939) jako szkoła formacji propaństwowej</i>	139
Jan Piskurewicz	
<i>Antoni Bolesław Dobrowolski o związkach oświaty z nauką – w kontekście dyskusji na temat organizacji i rozwoju nauki w niepodległej Polsce</i>	155
Edyta Wolter	
<i>Ochrona przyrody ojczyzny w Drugiej Rzeczypospolitej – edukacyjne implikacje miesięcznika „Przyroda i Technika”</i> . . .	167
ARTYKUŁY I ROZPRAWY	
Jarosław Gara	
<i>Jana Patočka doświadczenie „jedności pierwotnego świata” jako przesłanka myślenia i działania pedagogicznego – rekonstrukcje (część pierwsza)</i>	181
COLLOQUIA	
David Rybák	
<i>The Ontological Freedom in Jan Patočka’s “Natural World as a Philosophical Problem” with Regard to Husserl’s Phenomenology</i>	203
Zuzana Svobodová	
<i>The Life of the Shaken</i>	213

Katalin Eszter Morgan	
<i>Reclaiming a Dwelling Place: How a German History Learning Community Handles Traumatic Memories of Shoah Witnesses</i>	225
Kai Horsthemke	
<i>Thinking without Heidegger?</i>	245
Iryna Kurlak	
<i>Sexual Addiction: Terminology, Etiology, Phenomenology and Diagnostics</i>	257
Artur Baranowski	
<i>Teaching English with Insta.Ling Online Platform: Case Study in Higher Education Level</i>	269

RECENZJE

Jarosław Gara	
„Świat naturalny” jako źródłowa struktura i otwarty horyzont „egzystencjalnych ruchów” ludzkiego życia	
[J. Patočka, „Świat naturalny” w medytacjach autora po trzydziestu trzech latach, <i>Seria Educatio</i> , Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa, 126 s.]	289

KRONIKA

Maria Boużyk	
“Evaluation of Humanistic Competencies Developed in the Pedagogical Majors in a Comparative Perspective”: Project Overview	295
Dariusz Stępkowski, Joanna Pękala	
<i>Drugie spotkanie międzynarodowej grupy badaczy zajmujących się edukacją moralno-etyczną, Berlin 21–23 lutego 2019 roku.</i>	303