

Spis treści

Wstęp	7
-------	---

I Indywidualizacja nauczania języka polskiego jako obcego w praktyce

Anna Seretny, Programy nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1–C2 jako odpowiedź na pytanie: „czego i kiedy uczyć?”	13
Małgorzata Gębka-Wolak, Od nauki o języku do nauki języka polskiego. Uwagi o przystosowywaniu materiałów z zakresu gramatyki w klasach IV–VIII do pracy z uczniami z doświadczeniem migracji	21
Nigel Gotteri, Do czego przygotowujemy uczących się języka polskiego?	47
Anna Kijoch, Badanie potrzeb językowych a nauczanie specjalistycznego języka polskiego dla celów medycznych. Prezentacja projektu empirycznego	57
Iwona Lewandowska, Joanna Lewicka, Specyfika egzaminów wojskowych i kursów języka polskiego na podstawie porozumienia standaryzacyjnego NATO STANAG 6001 oraz wyzwania stojące przed słuchaczami, nauczycielami i egzaminatorami	67
Patrycja Gardin, Język polski we Francji – jak i czego nauczać wobec współczesnych strategii nauczania i promocji języka polskiego w świecie?	77

II Nowe rozwiązania w nauczaniu języka polskiego jako obcego

Dariusz Markiewicz, Nowe technologie w nauczaniu języka polskiego jako obcego z elementami polskiej literatury, historii i kultury	91
Pamela Kaczmarek, Cyfrowi tubylcy a nauczanie języka polskiego jako obcego. Projekt strony internetowej do nauki języka polskiego Bułgarów	107
Anna Krasowska, Humor w nauczaniu języka polskiego jako obcego	123

Paulina Kaźmierczak, <i>Komu piosenkę?</i> O recepcji piosenek wśród dzieci i młodzieży na lekcjach języka polskiego jako obcego	137
Justyna Hryniewicz, Grzegorz Lisek, Nauka języka sąsiada: od kształcenia przedszkolnego do zawodowego. Rozwiązania dydaktyczne i organizacyjne na Pomorzu Przednim	149
Katarzyna Kostro-Olechowska, Obcokrajowiec w szkole publicznej – problem czy wyzwanie?	163

III Badania językoznawcze w służbie glottodydaktyki polonistycznej

Ewa Lipińska, Anna Seretny, Język odziedziczony, czyli polszczyzna zagraniczna	173
Adrian Jan Zasina, Podejście korpusowe w nauczaniu języka polskiego jako obcego na przykładzie rzeczownikowych alternacji <i>ó:o</i>	181
Viktoriia Hudy, Somatyzmy we frazeologizmach polskich i ukraińskich w ujęciu komparatystycznym	201
Anna Rogala, Operatory interakcyjne w nauczaniu języka polskiego jako obcego	211
Emilia Sztabnicka-Gradowska, Polska grzeczność w oczach młodych Amerykanów uczących się języka polskiego	229
Anna Czerwińska-Trzaskoma, Liubou Padporynava, Alla Kozhinowa, W meandrach sklepowych półek, czyli na jakie produkty spożywcze powinien uważać Białorusin – homonomia międzyjęzykowa i interferencja gramatyczna w procesie nauczania języka polskiego jako obcego na poziomie podstawowym	251